

Старомізунська загальноосвітня школа

I-III ступенів ім. В.Верховинця

Долинської РДА

Звіт

педагога-організатора

Старомізунської загальноосвітньої

школи I – III ступенів

імені Василя Верховинця

за 2017-2018 навчальний рік

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу

Серед виховних напрямів на 2017-2018 навчальний рік найбільш актуальним виступали національно-патріотичне та громадянське виховання як основоположні, що відповідають нагальним вимогам і викликам сучасності та закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Специфіка виховної роботи Старомізунської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів імені Василя Верховинця виражається національними елементами, у відродженні краєзнавчої роботи в усіх можливих напрямках, у залученні учнів до активної участі щодо збереження і охороні святинь свого народу, пам'яток культури, історії, природи, до освоєння традиційних ремесл і народних промислів.

Діяльність колективу нашої школи націлена на виконання завдань щодо формування громадянина-патріота України, виховання якостей свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до вибору свого місця в житті, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів на ґрунті національної культури і традицій, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, готового для подальшої освіти і трудової діяльності, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності, відповідальності, самореалізації та соціальної активності.

Виховання учнів в позакласній роботі позитивно впливає на становлення особистості учнів, виводить їхні моральні уявлення за межі повсякденних відносин.

Діяльність педагогічного колективу в цілому спрямована на виховання компетентного випускника – молоду людину, яка володіє життєвими навичками та компетентностями, необхідними для успішного вирішення життєвих завдань, з якими вона зустрічатиметься у різних сферах власної життєдіяльності.

В нашій школі розвиток учнів здійснюється через органи учнівського самоврядування, складовою якого є міністерства: міністерство культури і дозвілля, міністерство освіти, міністерство охорони здоров'я, міністерство

інформації, міністерство внутрішніх справ, міністерство фінансів, міністерство Червоного Хреста.

Я розглядаю учнівський актив учнівського самоврядування як форму творчої співпраці учнів і педагога для досягнення згуртованості шкільного колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Щороку у нашій школі планується та проводиться значна кількість заходів, які мають на меті виховання в учнів відчуттів і рис поведінки, що включають в себе любов до Батьківщини, активну працю на благо Батьківщини, підтримання і збільшення трудових традицій народу, дбайливе ставлення до історичних пам'яток і звичаїв рідної країни, любов до рідних місць, прагнення до зміцнення честі і гідності Вітчизни, готовність і вміння захищати її, військову хоробрість, мужність і самовідданість, пошану звичаїв і культури інших країн і народів, прагнення до співпраці з ними.

Пріоритетного значення в нашій школі набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), що здійснюється через систему виховних заходів, які проводяться в нашій школі та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність), що досягається шляхом залучення учнівського активу до Учнівського самоврядування

У центрі освіти перебуває виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни.

У здійсненні виховного процесу ми враховуємо такі організаційні орієнтири:

- виховання не зводиться до окремих виховних занять, а триває безперервно: і на уроках, і на перервах, під час виховних заходів, тобто виховуємо скрізь і всюди;
- до створення виховного середовища залучається весь колектив школи – тісна співпраця педагогів, учнів та батьків;
- у плануванні діяльності враховуємо індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, намагаємось створити належні умови для їх реалізації;

- співробітництво з позашкільними закладами освіти - зокрема, співпраця з БДЮТ, яскравим прикладом є досягнення Галів Оксана, котра пройшла шлях від президента нашої школи - президент районної школи лідерів - учасниця обласної школи - представник молоді на Всеукраїнському рівні - сьогодні – студентка Української академії лідерства. Оксана вже відвідала багато міст України, підкорила Говерлу, побувала в Ізраїлі, незабаром відвідає країни ЄС, має змогу зустрічатись та спілкуватись з відомими людьми України та зарубіжжя, а також бере активну участь у волонтерському русі: напередодні Дня Святого Миколая разом зі своїми одногрупниками організувала та провела акцію «Резиденція Святого Миколая» для дітей з обмеженими можливостями у місті Миколаєві. Безперечно, ми гордимось нашою випускницею і бачимо результат від співпраці з позашкільними закладами;

Виховні заходи, які були проведені в нашій школі впродовж 2017-2018 навчального року:

1. День здоров'я. Дуже подобається учням всіх вікових категорій. Під час мандрівок діти беруть участь у спортивних змаганнях, співають патріотичні пісні, готують партизанську кашу. Такі заходи активізують учнів до спортивно-туристичної діяльності, сприяють патріотичному вихованню.

2. Олімпійський тиждень. Різноманітні спортивні змагання серед учнів. Крім духу змагань між учнями, формує моральні засади майбутніх захисників Батьківщини.

3. Вшанування людей похилого віку: благодійна акція «Поділись із ближнім». Наші учні впродовж кількох років організовують благодійний збір гостинців та здійснюють святковий візит у Будинок опіки при Вигодській лікарні до Дня людей похилого віку та Дня Святого Миколая. Такі благодійні вчинки формують почуття співчутливості, милосердя, доброти та любові до кожного. Цього року ми реалізували благодійний проект «Гостинці від Святого Миколая», який складався з двох етапів: благодійний ярмарок «Гостинці від Святого Миколая» - продаж домашньої випічки для закупівлі солодких подарунків жителям Будинку опіки при Вигодській міській лікарні та святковий візит- привітання зі святами жителів Будинку опіки при Вигодській міській лікарні;

4. Благодійні акції зі збору коштів для допомоги іншим: «Чужої біди не буває» - 16 листопада 2017 року передано сім'ї Дмитровських, погорільцям з м. Долини, 2560 грн.; участь у благодійному концерті з метою збору коштів для підтримки воїнів АТО «Святослав Край з дочкою Христиною» - 24 листопада 2017 року– 910 грн. У грудні ми провели збір коштів у рамках Всеукраїнської акції «Назустріч мрії» для онкохворих дітей. Ми зібрали та перерахували 500 грн. В рамках Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» для дітей з

вадами слуху - 300 грн., Збір коштів для лікування Михайла Сліпкевича, учня Долинської ЗОШ № 4, який потрапив під потяг – березень 2018 року передали 2250 грн.

Такі благодійні вчинки сприяють формуванню в учнів доброти, щирості, підтримки один одному, взаємодопомоги, вчать дітей бути милосердними і проявляти допомогу ближньому.

5. День захисника України. На святі були присутні безпосередні учасники АТО. Це свято якнайбільше виховує почуття патріотизму, збагачує морально-духовні цінності школярів.

6. Проект «Збережемо Новорічне дерево живим», спрямований на екологічне виховання учнів. У сучасних умовах загострення проблем взаємодії людства й природи виникає необхідність виховувати молоде покоління у шанобливому ставленні до всього суцього, змінити споживацьке ставлення до природи. Створити відчуття свята, радісного очікування новорічного дива можна й без знищення дерев. Набагато цікавіше прикрашати декоративну красуню, оформивши новорічну композицію – фотозону у вестибюлі школи, що дало змогу створити атмосферу новорічно-різдвяної казки, хорошого настрою та незабутніх фотосвітлини. Це подарувало дітям та батькам не лише відчуття власного внеску у створену фотозону, а й сприяло їхньому емоційному піднесенню, естетичному задоволенню і, безперечно, принесло користь природі. Адже, одне зрубане деревце – це жива рана матінки-природи.

7. Свято для старшокласників «Вечір Закоханих» розкрив творчі здібності, артистизм, спортивні вміння, кмітливість, дотепність, вміння мислити, виховує в учнів прагнення до самовдосконалення та творчості.

8. Загальношкільні свята: до Дня української писемності та мови, літературно-музична композиція «Ти себе Українкою звала», захід «Кобзарю, до тебе я вертаюсь, бо ти моя і совість, і закон», квест «Шевченкіада» сприяють формуванню в школярів любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують гордість за великих просвітителів нашої землі, за наших славних предків, повагу до звичаїв і традицій нашого народу.

9. Урочисті лінійки: до Дня вшанування жертв Бабиного Яру, Дня Гідності та Свободи, Лінійка пам'яті жертв Голодомору 32-33-х років, День пам'яті Героїв Крут Година-реквієм присвячена Дню Героїв Небесної Сотні, Лінійка пам'яті «Чорний ворон Чорнобиля...», Лінійка до Днів пам'яті та примирення, День вишиванки, День Героїв – виховують у підростаючого покоління шанобливе ставлення до минулого нашого народу, гордість за його перемоги і чорну скорботу за втрати і трагедії, сприяють вивченню та глибшому дослідженню історії і сучасності.

10. Заходи до Дня Святого Миколая в нашій школі та святковий візит у

Будинок опіки формує в учнів доброзичливе ставлення до ближнього, виховує милосердя та доброту, співчуття до інших.

11. Новорічні дієства, які відбувались у нашій школі, сприяють позитивному настрою, піднесеності, творчому виявленню учнів, дарують атмосферу дружності і взаємопідтримки.

12. Проведення загальношкільної Розколяди, участь учнів у районному конкурсі Різдвяних дійств, вітання працівників підприємств з Новим роком та Різдвом виховують та збагачують духовний світ кожної дитини, сприяють збереженню традицій та звичаїв нашого краю, українського народу.

13. Проведення свята «Великоднє колесо розваг», участь у творчому звіті школи, присвяченого Дню Матері, виховують у дітей любов та шану до вічних цінностей: до Бога, до Матері, до України. Такі заходи згуртовують всіх: і вчителів, і дітей, і батьків.

14. Флешмоб до Дня Вишиванки та участь у районному Фестивалі вишиванок сприяють згуртованості учасників, духовному та емоційному збагаченню, збереженню національних традицій та їх популяризації.

У 2017-2018 навчальному році учнівське самоврядування здійснювалося через роботу учнівської ради школи, яка має на меті виховання творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Таким чином, ми розглядаємо шкільне самоврядування як режим протікання спільного і самотійного життя, в якому кожен учень може визначити своє місце і реалізувати свої здібності та можливості.

Учнівська рада є постійно діючим органом шкільного самоврядування учнів, склад — Президент школи – Фіцак Степан, заступник – Курус Ростислав, секретар – Дудина Богдана та старостат школи – учні 1- 11 класів у кількості 17 осіб, які обираються відкритим голосуванням від кожного класу. Вибори проводяться у вересні кожного навчального року. У цьому навчальному році відбулись вибори нового Президента школи згідно «Положення про вибори президента школи» Президентом школи обрали учня 10 класу – Фіцака Степана, котрий став активним учасником Долинської районної школи лідерів.

Засідання Учнівської ради проходять відкрито раз на місяць та в разі необхідності. Члени учнівської ради представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють зв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя.

На першому засіданні Ради школи було поновлено склад правління Міністерств: освіти, культури і дозвілля, охорони здоров'я, чистоти і порядку, внутрішніх справ, Червоного Хреста, інформації. Всі ці міністерства прагнуть узгодженості і балансу між учнями і дорослими. Один раз на місяць відбувалося засідання учнівської ради, де обговорювали план роботи на місяць, визначали відповідальних за різні справи, слухали звіти комісій про виконану

роботу. Кожне з міністерств визначало ті завдання, які реалізуються в учнівському колективі.

Впродовж року учнівський актив брав участь у таких благодійних акціях: «Назустріч мрії», «Серце до серця», а також матеріально допомагав людям, які опинились у складних життєвих ситуаціях.

Активна участь в учнівському самоврядуванні сприяє розвитку творчих здібностей учнів, проявляє їхню громадську позицію як патріота України, допомагає реалізувати лідерські якості. В процесі впровадження моделі учнівського самоврядування, у школі можна відстежити низку шкільних традицій: День знань, загальношкільний День здоров'я, День учителя, День Захисника України, святкові вистави до Дня Святого Миколая, Новорічні свята, загальношкільна Розколяда, День Героїв Небесної Сотні, День Матері, День вишиванки, День Героїв, проведення предметних і тематичних тижнів.

У 2017-2018 навчальному році слід відзначити належну роботу Міністерства освіти. Члени даного міністерства організовують двічі на рік День учнівського самоврядування в школі, яке проводять на свято Дня учителя та до Дня сміху -1 квітня. Цього року не лише учні 11 класу, а й десятикласники двічі мали змогу проявити свої навички управлінської діяльності та побувати в ролі вчителя. Як свідчать результати проведеного анкетування серед учнів, такі дні самоврядування, в загальному, проходять добре, діти задоволені роботою новопризначених вчителів, виявляють бажання і надалі проводити такі дні управлінської діяльності.

Члени міністерства освіти надають учням допомогу, яким складно у навчанні, залучають учнів до участі в шкільних та районних олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних іграх.

Впродовж року Міністерство дисципліни і порядку провело 4 рейди щодо вивчення стану готовності учнів до навчального процесу, стану збереження шкільних підручників та стану ведення учнівських щоденників.

Значна увага приділялася правовому вихованню. Добре налагоджена робота ради профілактики та попередження правопорушень. Цього року в нас не було учнів, які б перебували на внутрішньому обліку. Міністерство внутрішніх справ вело облік і контроль за правопорушеннями та учнями, які схильні до правопорушень. Ведеться облік відвідування учнями школи, організовувалось чергування на шкільних вечорах, проводились бесіди на антиалкогольну та антинікотинову пропаганду, про СНІД та наркотики, щомісячно поновлювався куток «Правознавець». Міністерство дисципліни і порядку добре співпрацює з іншими Міністерствами, члени яких завжди знаходять шляхи вирішення різних проблем, які виникають у процесі організації певного заходу.

Цього року, як і кожного, слід відзначити роботу та досягнення Міністерства культури і дозвілля, члени якого вміло та творчо організували та

провели позакласні заходи: «День Захисника України», Новорічні ранки, День Валентина, Розколяду, свято до Дня Матері, творчому звіті школи та брали активну участь в організації естетичного оформлення школи, актового залу до свят. Необхідно відзначити таких учнів: Фіцака Степана, Лакатиш Іванну, Дудину Діану, Дудину Богдану, Василишин Софію, Куруса Ростислава, Грушаника Володимира, Шарабуряка Володимира, Грушаник Діану, Наум Ірину, Іванів Христину, Іванів Марію.

Міністерство чистоти і порядку брало участь у проведенні загальношкільних лінійок, надавало допомогу у вихованні свідомої дисципліни, дотриманні учнями Правил для учнів, організовувало чергування класних колективів по школі, виховувало в учнів бережливе ставлення до збереження шкільного майна, вели зошит чергування учнів. Однак, не всі класи сумлінно чергували під час перерв, недобросовісно виконували обов'язки чергового класу.

Міністерство охорони здоров'я і спорту залучало учнів до спортивних гуртків та секцій, до участі у змаганнях, організовувало активний відпочинок школярів під час перерв, вело пропаганду здорового способу життя, допомагало у проведенні Днів здоров'я. Члени цього Міністерства організовували ігри з волейболу та настільного тенісу під час перерв.

Міністерства інформації – прес-центр висвітлювало події життя школи та участь у святах і різноманітних заходах, розповідали на сторінках соцмереж та на персональному сайті нашої школи. кожного місяця оновлювали стенд «Привітання іменинників» та «Календар дат».

Цього року добре працювало Міністерство Червоного Хреста. Учні брали активну участь у різних соціальних проектах та добровільних акціях зі збору коштів.

Вигодський будинок опіки - одне з відділень, яке активно відвідують учні нашої школи. Кожного року діти, вітають мешканців цього закладу з Днем людей похилого віку, Днем інваліда, із святом Миколая, Новорічними та Різдвяними святами. І цього року діти збирали фрукти та солодощі, їздили у Будинок опіки із концертними програмами. Впродовж року учнівський актив брав участь у таких благодійних акціях: «Назустріч мрії», «Серце до серця», а також матеріально допомагали людям, які опинились у складних життєвих ситуаціях.

Не залишаються байдужими учні і до трагічних, буремних подій на Сході України. Національний дух, гордість за своїх односельців та родичів сприяли проведенню на високому рівні таких свят: День Захисника України, День Героїв Небесної Сотні, День Героїв.

Добре співпрацювало з Міністерством Червоного Хреста Міністерство фінансів. Члени фінансової комісії здійснюють збір коштів в рамках

благодійних акцій, звітують про зібрані та передані кошти на засіданнях Учнівської ради.

Впродовж року учнівське самоврядування тісно співпрацювало з педагогічним колективом, громадськістю села, учасниками бойових дій, позашкільними закладами району, вели активну роботу з національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.

Однак, в роботі органів учнівського самоврядування слід проявляти більшу ініціативність під час організації та проведення загальношкільних свят, активніше долучатися до різноманітних заходів, які проводять в школі. Міністерству чистоти і порядку ретельніше дотримуватись правил та обов'язків покладених на них.

Тому, плануючи роботу органів учнівського самоврядування на 2018-2019 навчальний рік, необхідно звернути увагу на виправлення всіх недоліків, що були допущені у минулому навчальному році:

- провести звітно-виборчі збори правління органів учнівського самоврядування (учнівська рада);
- активніше залучати учнів до проведення всіх загальношкільних заходів;
- провести по класах анкетування, щодо зайнятості учнів у гуртках та факультативах (навчальна комісія);
- продовжувати роботу у районній школі лідерів;
- в процесі роботи підтримувати співпрацю з соціальним педагогом, практичним психологом школи, класними керівниками;
- залучати учнів до проведення тематичних лінійок, доброчинних акцій;
- здійснювати рейди щодо стану готовності учнів до уроків, стану збереження шкільного майна, підручників;
- виконувати всі вказівки заступника директора з виховної роботи;
- узгоджувати проведення всіх заходів у школі з дирекцією.

Всебічне і глибоке засвоєння учнями культурно-історичного шляху розвитку українського народу, народознавчий підхід у вихованні, сприяють вихованню в учнів почуття національної свідомості, допомагають дітям почувати себе українцями, величною нацією.

Творчий підхід до організації та підготовки свят, вшанування та пам'ять про наше минуле, спогади різних поколінь, емоційне виконання творів та пісень учасниками заходів сприяли ефективності та патріотичній піднесеності всіх учасників, піднесли почуття гордості за своїх односельчан, за славне минуле нашого народу та надихали на нові звершення для світлого майбутнього кожного.

Школа — це життєвий простір дитини; тут вона не просто готується до життя, а живе. Тому виховна робота в нашій школі спланована так, щоб

сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями і педагогами, школою і родиною, керуючись ідеями демократичного діалогу між поколіннями.