

ПЛАН РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

**Старомізунського ліцею імені Василя
Верховинця Вигодської селищної ради
Мельникович Марії Ярославівни**

на 2020- 2021 навчальний рік

**с. Старий Мізунь
2020 рік.**

Вступ

I. Аналітична частина

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України», лист МОН від 18.07.2019 №1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.»; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»; Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»; Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; Наказ МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України»; Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»; Закон «Про соціальні послуги», наказу №609 від 08 червня 2018 р. «Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»; Лист МОН від 29.01.2019 №1/11-881 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти та порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»; Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою моєї роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Переді мною, як соціальним педагогом, стоять основні такі завдання:

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральній поведінки;

- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки.

Основні завдання на 2020/2021 навчальний рік:

- відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- виявлення соціальних аномалій в певному колективі конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей учня чи певної групи;
- виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
- зміна та вдосконалення якостей дитини, особливостей життєдіяльності та створення умов для розвитку потенційних можливостей осіб з функціональними обмеженнями, активне залучення їх до участі в суспільному житті;
- проведення роботи щодо можливості увійти у сферу спілкування вихованців, ведучи одночасно серйозну роботу щодо виховання у них культури поведінки моральних устоїв, доброзичливості у взаєминах з іншими людьми;
- забезпечення взаємодії у роботі школи та державних і недержавних організацій;
- вивчення особистих справ дітей-інвалідів, складання соціального паспорту школи ;
- вивчення психолого-медико-педагогічних особливостей дітей (спостереження за учнями в навчальній і позакласній діяльності);
- консультування дітей-інвалідів та їх батьків;
- формування сприятливого мікроклімату (індивідуальна допомога класним керівникам , поширення знань про права дитини, інформація про роботу з дітьми-інвалідами);
- підвищення професійної компетентності вчителів у роботі з дітьми-інвалідами.
- участь соціального педагога у загальношкільних і класних батьківських зборах з метою підвищення рівня психологічної компетенції батьків та вчителів.

Пріоритетний напрямок роботи соціального педагога на 2020-2021н.р.- профілактика негативних явищ в учнівському середовищі: правопорушень, наркоманії, алкоголізму, вилучення учнівської молоді з незаконних форм праці, пропаганді здорового способу життя, навчання толерантності, навичкам безпечної поведінки та ін.

№	ФУНКЦІЇ ПО РОБОТІ З УЧНЯМИ, ПЕДПРАЦІВНИКАМИ, БАТЬКАМИ, ОРГАНАМИ ДЕРЖАДМІНЕСТРАЦІЙ ТА МІСЦЕВОГО ВРЯДУВАННЯ	ТЕРМІНИ ВИКОНАН- НЯ	З КИМ ПРОВОДИ- ТЬСЯ	ВІДМІТКА ПРО ВИКОНАН- НЯ
Діагностичні				
1.	Методика «Соціометрія» Дж. Морено	Вересень Січень	2-11 кл.	
2.	Методика «ДДО» Є. Клімова	Жовтень	9 кл.	
3.	Вивчення мікроклімату в класі. Методика Фідлера	Листопад	5-11 кл.	
4.	Опитувальник на ведення здорового способу життя	Грудень	8-11 кл.	
5.	Методика вивчення особистості учня "Закінчення речення"	Лютий	5-6 кл.	
6.	Анкета "Самооцінки, самохарактеристики учнів"	Березень	5-9 кл.	
Прогностичні				
1.	Ознайомлення з результатами діагностики за методиками «Соціометрія» Дж. Морено	Вересень Січень	Класні керівники 5,10 класів	
2.	Ознайомлення з результатами діагностики за методикою «ДДО» Є. Клімова	Жовтень	Учні 9 класу класні керівники	
3.	Ознайомлення з результатами діагностики за методикою Фідлера	Листопад	Заступник директора з ВР, класні керівники	
4.	Обстеження стану житлово-побутових умов дітей, позбавлених батьківського піклування, багатодітних родин	Вересень	Учні, опікуни, батьки	
5.	Виявлення і постановка на облік дітей, схильних до правопорушень	Щокварталь-но	Учні 1-11 класів	
6.	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, що потребують соціальної допомоги.	За потребою	Учні, вчителі	
Консультативні				
1.	Консультування учнів пільгових категорій	Протягом року	Учні 1-11 класів	
2.	Консультування батьків пільгових категорій	Протягом року	Батьки	
3.	Консультування педагогів щодо роботи з пільговими категоріями	Протягом року	Педагоги	
4.	Індивідуальні консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії.	Березень-квітень	Учні	
5.	Індивідуальні консультації з обдарованими учнями на тему: - «Майбутнє починається сьогодні»	Протягом року	Обдаровані учні 5-11 класів	

	- «Рациональне використання часу»			
6.	Соціально-педагогічна робота з дітьми трудових мігрантів	Постійно	Діти трудових мігрантів	
7.	Консультування учасників навчально-виховного процесу щодо проблем Булінгу у системах «учень-учень», «вчитель-учень», проблем сімейного виховання.	За запитом	Учасники НВП	
8.	Консультування за індивідуальними зверненнями учасників навчально-виховного процесу щодо соціального супроводу навчально-виховного процесу	За запитом	Учасники НВП	
9.	Консультування за результатами діагностики	За запитом	учні, батьки, педагоги, адміністрація	
Захисні				
1.	Контроль за дотриманням прав дитини та виконанням своїх обов'язків опікунами, батьками проблемних сімей.	Протягом року	Опікуни, батьки	
2.	Здійснення організаційно-розпорядчих заходів з метою реалізації права дітей, дітьми позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених родин на організацію безкоштовне харчування.	Протягом року	Малозабезпечені діти, діти ПБП	
3.	Сприяння, щодо надання матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, що залишилися без піклування батьків	Протягом року	Діти-сироти, ДПБП	
4.	Здійснення організаційно-розпорядчих заходів з метою реалізації права дітей, дітьми позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених родин на організацію залучення до гурткової роботи.	Протягом року	Діти ПБП, малозабезпечені діти	
5.	Контроль за станом забезпечення шкільним приладдям та підручниками малозабезпечених, дітей-сиріт і дітей, що залишились без батьківської опіки.	Протягом року	Діти-сироти, діти ПБП	
6.	Контроль за проходженням медичного огляду дітям-сиротам та дітям, що залишилися без піклування батьків.	Протягом року	Діти-сироти, діти ПБП	
7.	Соціальний захист з особливими потребами (дітей, які потрапили в складну життєву ситуацію)	Постійно	Учні ліцею	
8.	Дотримання прав дітей всіх категорій	Постійно	Учні пільгових категорій	
9.	Співпраця з: Ювенальною поліцією у справах дітей Відділом освіти	За потребою		
Профілактичні				
1.	Робота з дітьми: ✓ профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів; ✓ антиалкогольна та антинаркотична просвіта (буклети, стенди)	Протягом року	Учні школи	
2.	Ознайомлення школярів з Конвенцією ООН "Про права дитини"	Грудень	Учні школи	

3.	Показ фільму: "Торгівля жінками"		9-11 кл.	
4.	Виступ на педагогічній раді про проведену профілактичну роботу серед учнів	За запитом адміністрації	Педколектив	
5.	Участь в організації проведенні Ради профілактики правопорушень з учнями, які потребують профілактичної роботи		Учні 1-11 класів, класні керівники	
6.	Формування в підлітків навичок здорового способу життя, негативного ставлення до наркотичних речовин, алкоголю, паління	Грудень	Учні 6-11 класів	
7.	Благодійна акція «Подарунок від Святого Миколая»	Грудень	Діти-сироти	
8.	Робота з учнями «групи ризику» та класними керівниками з даної категорією дітей 1. Виступ на методичному об'єднанні класних керівників «Роль соціально-психологічної служби у професійній роботі з учнями групи ризику та учнями соціально незахищених категорій» 2. Профілактичні консультації з питань: «Поведінка у закладі», «Користування мобільними телефонами», «Ведення здорового способу життя», «Шкідливий вплив тютюну на підлітковий організм», «Зловживання алкоголем» .	Жовтень	Класні керівники 1-11 класів Учні «групи ризику»	
Соціально-перетворювальні				
1.	Тренінгове заняття «Здоровим бути модно!»			
2.	Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально незахищених категорій дітей	Протягом року	Учні	
3.	Сприяння соціально-педагогічному визначенню особистості та адаптації в соціумі	Постійно	Учні	
4.	Взаємодія з організаціями, які надають соціальні послуги учнівській молоді	Постійно		
5.	Залучення учнів, схильних до правопорушень, до участі в роботі гуртків.	За необхідності	Учні, схильні до правопорушень	
Організаційні				
1.	Написання планів роботи (річний, місячний)	01-03.09 2020р.		
2.	Складання (коригування) соціального паспорту ліцею: - дітей - сиріт; - дітей, позбавлених батьківського піклування; - соціальних сиріт; - дітей – інвалідів; - дітей, що постраждали внаслідок катастрофи на ЧАЕС; - дітей з неповних сімей (напівсиріт або батьки яких розлучені);	Вересень	З класними керівниками 1-11 класів	

	- дітей з багатодітних сімей; - дітей з неблагополучних сімей.			
3.	Підготовка документів на безкоштовне харчування дітей пільгових категорій та по клопотанню для дітей з малозабезпечених сімей, організація платного харчування.	I семестр II семестр		
4.	Оформлення та упорядкування списків та необхідної документації для роботи соціального педагога.	Вересень		
5.	Оформлення та поновлення інформації для інформаційно – консультивного куточка соціального педагога для вчителів, учнів та батьків	Постійно		
6.	Участь у педагогічних семінарах та педрадах	За планом роботи ліцею		
7.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, семінарах, нарадах	За планом роботи ліцею		
8.	Участь у нарадах при директорові	Щомісяця	.	
9.	Оформлення актів побутових умов; оформлення опису майна	Вересень-жовтень		
10.	Оформлення документів на літнє оздоровлення дітей пільгових категорій	За запитом		
11.	Підготовка звітів по виконанню державних, обласних програм	Грудень Травень		
12.	Підготовка звітів: — Аналітичного звіту — Статистичного звіту	Травень		