

ПЛАН РОБОТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СЕМІНАРУ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Науково-методична проблема психолого-педагогічного семінару:

«Психолого-педагогічний супровід розвитку учня у системі компетентнісно орієнтованого підходу до освітнього процесу»

Мета психолого-педагогічного семінару: виявити та дослідити питання, які є глобальними в процесі психолого-педагогічного супроводу учнів ліцею з орієнтиром на особливості особистісного розвитку школяра.

№з/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальний	Примітка
1	<i>Тема: «Особливості адаптації учнів до нових умов навчання і виховання. Організація ефективного педагогічного спілкування» Мета: Сприяти успішній адаптації учнів до нових умов навчання.</i>	Жовтень	Практичний психолог Молнар Л.М	
2	<i>Тема: «Соціально-психологічні чинники та профілактика булінгу». Мета: Розширення розуміння соціально-психологічних чинників феномену булінгу. Формування готовності педагогічних працівників: здійснювати його профілактику, запобігати проявам насильства й приниження у будь-яких видах</i>	Грудень	Практичний психолог Молнар Л.М, Соціальний педагог Мельникович М.Я	
3	<i>Тема: «Психологічні труднощі у навчанні дітей: типологія, причини та шляхи їх подолання». Мета: Підвищити рівень психологічної компетентності вчителів.</i>	Лютий	Практичний психолог Молнар Л.М та педагоги що атестуються	
4	<i>Тема: «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога». Мета: Ознайомити учасників з прийомами позитивної психотерапії, навчити прийомам саморегуляції.</i>	Квітень	Практичний психолог Молнар Л.М і весь педагогічний колектив	