

ПОГОДЖЕНО

Засіданням міжшкільної комісії
Практичних психологів та
соціальних педагогів
«Психологічна служба»
« » _____ 2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Старомізунського ліцею
імені Василя Верховинця
Вигодської селищної ради
_____ О.В.Сова
« » _____ 2021р.

ПЛАН РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

**Старомізунського ліцею
імені Василя Верховинця**

на 2021-2022 навчальний рік

**С. Старий Мізунь,
2021 рік**

Вступ

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

В Старомізунському ліцеї імені Василя Верховинця працюють два фахівці: соціальний педагог та практичний психолог.

Соціальний педагог - Мельникович Марія Ярославівна: освіта-вища, стаж роботи -11 років, категорія-2.

Річний план роботи соціального педагога складено на основі листа МОН від 16.07.2021р №1/9 -363 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2021-2022 н .р. ». Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі наказу МОН № 509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України»; лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.»; лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"; Наказ 28.12.2006 N 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими.

I. Аналітична частина:

У 2020-2021 н.р. соціальний педагог працювала над проблемною темою: «Вплив негативних явищ на формування особистості дитини»

Свою діяльність соціальний педагог здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених управлінням освіти і науки.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

Так в нашому навчальному закладі навчалось 345 учнів, (3-учнів вибуло в II-семестрі) з них:

- кількість дітей позбавлених батьківського піклування – 1 дитина;
- кількість дітей з багатодітних сімей – 92 учнів;
- кількість дітей з неповних сімей – 33 учнів;
- кількість дітей, які стоять на внутрішньому обліку – 2 учнів;
- кількість дітей з малозабезпечених сімей – 28 учнів;
- кількість дітей-інвалідів – 5 учнів;
- кількість дітей, батьки яких проходять (або проходили) військову службу в зоні АТО – 12учнів;

- кількість дітей, які втратили одного з батьків – 7 дітей;
- кількість дітей, які навчаються за інклюзивною формою навчання – 3 учнів;
- кількість дітей, що проживають у сім'ях, які перебувають у складних життєвих обставинах – 10 учнів;
- кількість дітей, які перебувають на диспансерному обліку – 94 учні;

Основними завданнями роботи соціального педагога було:

- створення сприятливих соціальних, навчально-виховних умов для розвитку і соціалізації особистості;
- розвиток індивідуальних особливостей, рис та здібностей дитини як особистості;
- надання своєчасної соціально-психологічної допомоги дітям, батькам, учителям із проблемних питань у розвитку та навчанні дітей;
- збереження психічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
- здійснення профілактико - просвітницької діяльності та пропаганди соціально-психологічних знань;
- формування громадянської зрілості.

Робота соціального педагога спрямована та організована за такими напрямками:

- організаційно-методична робота;
- діагностична робота;
- корекційно-відновлювальна робота;
- консультативна робота;
- профілактично-просвітницька робота

II. Цілепокладаюча частина:

Основною метою моєї роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Переді мною, як соціальним педагогом, стоять основні такі завдання:

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки.

III. Змістова частина:

Основні завдання на 2021/2022 навчальний рік:

- відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- виявлення соціальних аномалій в певному колективі конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей учня чи певної групи;
- виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
- зміна та вдосконалення якостей дитини, особливостей життєдіяльності та створення умов для розвитку потенційних можливостей осіб з функціональними обмеженнями, активне залучення їх до участі в суспільному житті;
- проведення роботи щодо можливості увійти у сферу спілкування вихованців, ведучи одночасно серйозну роботу щодо виховання у них культури поведінки моральних устоїв, доброзичливості у взаєминах з іншими людьми;
- забезпечення взаємодії у роботі школи та державних і недержавних організацій;
- вивчення особистих справ дітей-інвалідів, складання соціального паспорту школи ;
- вивчення психолого-медико-педагогічних особливостей дітей (спостереження за учнями в навчальній і позакласній діяльності);
- консультування дітей-інвалідів та їх батьків;
- формування сприятливого мікроклімату (індивідуальна допомога класним керівникам , поширення знань про права дитини, інформація про роботу з дітьми-інвалідами);
- підвищення професійної компетентності вчителів у роботі з дітьми-інвалідами.
- участь соціального педагога у загальношкільних і класних батьківських зборах з метою підвищення рівня психологічної компетенції батьків та вчителів.

Пріоритетний напрямок роботи соціального педагога на 2021-2022 н.р. - профілактика негативних явищ в учнівському середовищі: правопорушень, наркоманії, алкоголізму, сексуального насилля, патріотичного виховання, вилучення учнівської молоді з незаконних форм праці, пропаганді здорового способу життя, навчання толерантності, навичкам безпечної поведінки та ін.

№	НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. ВИДИ ТА ФОРМИ РОБОТИ	ТЕРМІНИ ВИКОНАННЯ	З КИМ ПРОВОДИТЬСЯ	ВІДМІТКА ПРО ВИКОНАННЯ
1. Діагностична робота				
1.1.	Методика «Соціометрія» Дж. Морено	Вересень	2-7кл.	
1.2.	Методика «ДДО» Є. Клімова	Жовтень	9 кл.	
1.3.	Вивчення мікроклімату в класі. Методика Фідлера	Листопад	5-8 кл.	
1.4.	Опитувальник на ведення здорового способу життя	Грудень	8-11 кл.	
1.5.	Методика вивчення особистості учня "Закінчення речення"	Лютий	5-6 кл.	
1.6.	Методика "Діагностика рівня суб'єктивного відчуття самотності" Д.Расела і М.Фергюсона	Жовтень	10кл.	
1.7.	Опитувальник оцінки душевного болю Е.Шнейдман	Квітень	9 кл.	
1.8.	Опитувальник для дослідження психотравмуючої події В.Г. Панок	Лютий	7-8кл.	
2. Профілактична робота				
2.1.	Робота з дітьми: <ul style="list-style-type: none"> ✓ профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів; ✓ антиалкогольна та антинаркотична просвіта (буклети, стенди) ✓ відео фільм «Іду на Снід»; ✓ «СНІД проблема людства»; ✓ створення колажів «СНІД ХХІ століття» ✓ «Булінгу СТОП»; ✓ «Протистояння Булінгу»; 	Протягом року Грудень Протягом року	Учні школи 11кл. 9кл. 10кл. 3кл. Учні школи	
2.2.	Ознайомлення школярів з Конвенцією ООН "Про права дитини"	Грудень	Учні школи	
2.3.	Показ фільму: "Торгівля жінками"		9-11 кл.	
2.4.	Виступ на педагогічній раді про проведену профілактичну роботу серед учнів	За запитом адміністрації	Педколектив	
2.5.	Участь в організації проведенні Ради профілактики правопорушень з учнями, які потребують профілактичної роботи		Учні 1-11 класів, класні керівники	
2.6.	Формування в підлітків навичок здорового способу життя, негативного ставлення до наркотичних речовин, алкоголю, паління	Грудень	Учні 6-11 класів	

2.7.	Робота з учнями «групи ризику» та класними керівниками з даної категорією дітей 1. Виступ на методичному об'єднанні класних керівників «Роль соціально-психологічної служби у професійній роботі з учнями групи ризику та учнями соціально незахищених категорій» 2. Профілактичні консультації з питань: «Поведінка у закладі», «Користування мобільними телефонами», «Ведення здорового способу життя», «Шкідливий вплив тютюну на підлітковий організм», «Зловживання алкоголем» .	Жовтень	Класні керівники 1-11 класів Учні «групи ризику»	
------	---	---------	---	--

3. Навчальна діяльність

4. Консультативна робота

4.1.	Консультування учнів пільгових категорій	Протягом року	Учні 1-11 класів	
4.2.	Консультування батьків пільгових категорій	Протягом року	Батьки	
4.3.	Консультування педагогів щодо роботи з пільговими категоріями	Протягом року	Педагоги	
4.4.	Індивідуальні консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії.	Березень-квітень	Учні	
4.5.	Індивідуальні консультації з обдарованими учнями на тему: - «Майбутнє починається сьогодні» - «Раціональне використання часу»	Протягом року	Обдаровані учні 5-11 класів	
4.6.	Соціально-педагогічна робота з дітьми трудових мігрантів	Постійно	Діти трудових мігрантів	
4.7.	Консультування учасників навчально-виховного процесу щодо проблем Булінгу у системах «учень-учень», «вчитель-учень», проблем сімейного виховання.	За запитом	Учасники НВП	
4.8.	Консультування за індивідуальними зверненнями учасників навчально-виховного процесу щодо соціального супроводу навчально-виховного процесу	За запитом	Учасники НВП	
4.9.	Консультування за результатами діагностики	За запитом	Учні, батьки, педагоги, адміністрація	

5. Зв'язки з громадськістю

5.1.	Охорона дитинства, профілактика правопорушень та злочинів	Протягом року	Служба у справах дітей	
5.2.	Профілактики правопорушень, попередження негативних явищ у дитячому середовищі та	Протягом року	Ювенальна превенція	

	сім'ях учнів			
5.3.	Охорона дитинства, попередження складних життєвих обставин в сім'ях	Протягом року	Служба у справах дітей	
5.4.	Профорієнтація учнів старших класів	Лютий	Долинський Центр Зайнятості	
5.5.	Охорона здоров'я, здорового способу життя, профілактика небезпечних захворювань учнів	Протягом року	Спеціаліст-нарколог	
5.6.	Відвідування соціальних педагогів навчальних закладів району з метою обміну досвідом	Протягом року	Соціальні педагоги навчальних закладів району	
6. Корекційна робота				
6.1.	«Емоцій дивовижний світ»	Протягом року	Учні школи	
6.2.	Формування соціальної активності учнів “Траскторія лідерської позиції”	Протягом року	Учні школи	
6.3.	Програма з розвитку навичок протидії секстингу серед підлітків закладів загальної середньої освіти “Обережність та обачливість – помічники мого життя”	Протягом року	Учні школи	
7. Організаційно-методична робота				
7.1.	Написання планів роботи (річний, місячний)	01-03.09 2020р.		
7.2.	Складання (коригування) соціального паспорту ліцею: - дітей - сиріт; - дітей, позбавлених батьківського піклування; - соціальних сиріт; - дітей – інвалідів; - дітей, що постраждали внаслідок катастрофи на ЧАЕС; - дітей з неповних сімей (напівсиріт або батьки яких розлучені); - дітей з багатодітних сімей; - дітей з неблагополучних сімей.	Вересень	З класними керівниками 1-11 класів	
7.3.	Оформлення та упорядкування списків та необхідної документації для роботи соціального педагога.	Вересень		
7.4.	Оформлення та поновлення інформації для інформаційно – консультивного куточка соціального педагога для вчителів, учнів та батьків	Постійно		

7.5.	Участь у педагогічних семінарах та педрадах	За планом роботи ліцею		
7.6.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, семінарах, нарадах	За планом роботи ліцею		
7.7.	Участь у нарадах при директорові	Щомісяця	.	
7.8.	Оформлення актів побутових умов; оформлення опису майна	Вересень-жовтень		
7.9.	Оформлення документів на літнє оздоровлення дітей пільгових категорій	За запитом		
7.10.	Підготовка звітів по виконанню державних, обласних програм	Грудень Травень		
7.11.	Підготовка звітів: — Аналітичного звіту — Статистичного звіту	Травень		