

**План
роботи студії розвитку
вчителів суспільно-гуманітарного циклу
на 2021-2022н.р.**

№	Зміст роботи	Дата	Відповідальні	Примітка
1.	<p>Тема: «Науково-методичний супровід освітнього процесу»</p> <p>1. Аналіз роботи студії розвитку вчителів суспільно-гуманітарного циклу 2020-2021н.р. Затвердження плану роботи та структури на 2021-2022н.р.</p> <p>2. Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу; про вимоги до календарного планування</p> <p>3. Планування роботи з предметів суспільно-гуманітарного циклу на 2021-2022 н. р.</p> <p>4. Огляд навчально-методичної літератури та фахових видань.</p>	вересень	Балазюк Н.О. Вчителі студії	
2.	<p>Тема: «Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія»</p> <p>1. Дистанційне навчання: сучасний погляд на переваги та проблеми.</p> <p>2. Практики та підходи до дистанційного навчання.</p> <p>3. Підвищення результативності навчання шляхом організації ефективної взаємодії вчителя та учнів.</p>	жовтень	Балазюк Н.О. Король О.З. Вчителі студії	

	4. Підвищення ефективності навчання на уроках за допомогою мультимедійної презентації.			
3.	<p>Тема: «Інноваційні педагогічні технології в сучасному навчанні предметів суспільно-гуманітарного циклу»</p> <p>1. Ефективні методи для роботи з групою.</p> <p>2. Технології коучинг, менторинг, тренінг.</p> <p>3. Результати контролю навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>4. Аналіз роботи за I семестр.</p>	січень	<p>Шістка С.М.</p> <p>Балазюк Н.О.</p> <p>Вчителі секції</p> <p>Балазюк Н.О.</p>	
4.	<p>Тема: «Інформаційно-освітній простір для навчання дітей»</p> <p>1. Роль комп'ютера та інформаційного простору в освітньому процесі.</p> <p>2. Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань проведення ДПА, ЗНО – 2022</p> <p>3. Аналіз роботи з обдарованими здобувачами освіти.</p> <p>4. Результати роботи вчителів студії суспільно-гуманітарного циклу у 2021-2022н.р.</p>	травень	<p>Балазюк Н.О.</p> <p>Дерев'янка О.Ю.</p> <p>вчителі студії</p>	