

**Старомізу́нська загальноосві́тня школа  
I-III ступенів імені Васи́ля Верхо́винця  
Долинської районної державної адміністрації**

**Звіт  
педагога-організатора  
Старомізу́нської загальноосві́тньої  
школи I – III ступенів  
імені Васи́ля Верхо́винця  
за 2018-2019 навчальний рік**

Освітнє середовище — це життєвий простір дитини; тут вона не просто готується до життя, а живе. Тому робота органів учнівського самоврядування в нашій школі спланована так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями і педагогами, школою і родиною, керуючись ідеями демократичного діалогу між поколіннями.

У сучасних умовах актуальною залишається проблема національного в цілому й національно-патріотичного виховання зокрема.

Зміни, що відбуваються у суспільстві (соціальні, політичні, економічні), впливають на всі сфери його життя та діяльності, в тому числі й на освіту. Ці зміни актуалізують завдання розвитку особистості, яка здатна самостійно мислити, генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення.

Особливо актуальними залишаються проблеми насильства та жорстокого поводження з дітьми, торгівлі людьми (в т.ч. дітьми), фізичної безпеки дитини.

Виховання сучасних дітей, турбота про них, забезпечення їхніх прав в усіх цивілізованих країнах світу розглядається як стратегічний загальнонаціональний пріоритет. За таких обставин базовими векторами консолідації зусиль різних органів державної влади, громадськості та закладів освіти цілком слушно вважати безпеку й благополуччя кожної дитини.

Діяльність колективу нашої школи націлена на виконання завдань щодо формування громадянина-патріота України, виховання якостей свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до вибору свого місця в житті, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів на ґрунті національної культури і традицій, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, готового для подальшої освіти і трудової діяльності, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить доброму, порядності, відповідальності, самореалізації та соціальної активності.

Виховання учнів в позакласній роботі позитивно впливає на становлення особистості учнів, виводить їхні моральні уявлення за межі повсякденних відносин.

В нашій школі розвиток учнів здійснюється через органи учнівського самоврядування, складовою якого є міністерства: міністерство культури і

дозвілля, міністерство освіти, міністерство охорони здоров'я, міністерство інформації, міністерство внутрішніх справ, міністерство фінансів, міністерство Червоного Хреста.

Я розглядаю учнівський актив учнівського самоврядування як форму творчої співпраці учнів і педагога для досягнення згуртованості шкільного колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Пріоритетного значення в нашій школі набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), що здійснюється через систему виховних заходів, які проводяться в нашій школі та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність), що досягається шляхом залучення учнівського активу до Учнівського самоврядування

У центрі освіти перебуває виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни.

У здійсненні виховного процесу ми враховуємо такі організаційні орієнтири:

- виховання не зводиться до окремих виховних занять, а триває безперервно: і на уроках, і на перервах, під час виховних заходів, тобто виховуємо скрізь і всюди;
- до створення виховного середовища залучається весь колектив школи – тісна співпраця педагогів, учнів та батьків;
- у плануванні діяльності враховуємо індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, намагаємось створити належні умови для їх реалізації;
- співробітництво з позашкільними закладами освіти - зокрема, співпраця з БДЮТ.

Виховні заходи, які були проведені в нашій школі впродовж 2018-2019 навчального року:

1. День здоров'я. Дуже подобається учням всіх вікових категорій. Під час мандрівок діти беруть участь у велопрогулянці, спортивних змаганнях,

розпалюють вогнище. Такі заходи активізують учнів до спортивно-туристичної діяльності, формують навички здорового способу життя.

2. Олімпійський тиждень. Різноманітні спортивні змагання серед учнів. Крім духу змагань між учнями, формує моральні засади майбутніх захисників Батьківщини.

3. Вшанування людей похилого віку: благодійна акція «Поділись із ближнім». Наші учні впродовж кількох років організують благодійний збір гостинців та здійснюють святковий візит у Будинок опіки при Вигодській лікарні до Дня людей похилого віку та Дня Святого Миколая. Такі благодійні вчинки формують почуття співчутливості, милосердя, доброти та любові до кожного. Цього року ми організували благодійний ярмарок «Гостинці від Святого Миколая» - продаж домашньої випічки для закупівлі солодких подарунків жителям Будинку опіки при Вигодській міській лікарні та святковий візит- привітання зі святами жителів Будинку опіки при Вигодській міській лікарні;

4. Ми провели збір коштів у рамках Всеукраїнської акції «Назустріч мрії» для онкохворих дітей.. В рамках Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» «Дитяче серденько, живи!» збір коштів для дітей, в яких хворе серце.

Такі благодійні вчинки сприяють формуванню в учнів доброти, щирості, підтримки один одному, взаємодопомоги, вчать дітей бути милосердними і проявляти допомогу ближньому.

5. День захисника України. Це свято якнайбільше виховує почуття патріотизму, збагачує морально-духовні цінності школярів.

6.Свята для старшокласників: «Осінній марафон», Осінній бал, Новорічні маскаради, «Вечір Закоханих» розкрили творчі здібності, артистизм, спортивні вміння, кмітливість, дотепність, вміння мислити, виховує в учнів прагнення до самовдосконалення та творчості.

7. Загальношкільні свята: до Дня української писемності та мови, літературно-музична композиція «Мова – духовна скарбниця народу», свято до дня народження Лесі Українки «Стояла я і слухала весну...», квест до Дня рідної мови «Мова моя калинова», Літературно-музична композиція «Кобзарева думка лине...» сприяють формуванню в школярів любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують гордість за великих просвітителів нашої землі, за наших славних предків, повагу до звичаїв і традицій нашого народу.

9. Урочисті лінійки: до, Дня Гідності та Свободи, Лінійка пам'яті жертв Голодомору 32-33-х років «Пам'ять серця», День пам'яті Героїв Крут Година-реквієм присвячена Дню Героїв Небесної Сотні, Лінійка пам'яті «Гірчить Чорнобиль крізь віки...», Лінійка до Днів пам'яті та примирення,

День вишиванки, День Героїв – виховують у підростаючого покоління шанобливе ставлення до минулого нашого народу, гордість за його перемоги і чорну скорботу за втрати і трагедії, сприяють вивченню та глибшому дослідженню історії і сучасності.

10. Заходи до Дня Святого Миколая в нашій школі та святковий візит у Будинок опіки формує в учнів доброзичливе ставлення до ближнього, дарує надію на диво, занурює в атмосферу казки і дива, виховує милосердя та доброту, співчуття до інших.

11. Новорічні дійства, які відбувались у нашій школі, сприяють позитивному настрою, піднесеності, творчому виявленню учнів, дарують атмосферу дружності і взаємопідтримки.

12. Проведення загальношкільної Розколяди, участь учнів у районному конкурсі Різдвяних дійств, вітання працівників підприємств з Новим роком та Різдрвом виховують та збагачують духовний світ кожної дитини, сприяють збереженню традицій та звичаїв нашого краю, українського народу, вивченню та популяризації місцевого фольклорного матеріалу.

13. Сортування пластикових пляшок та паперу, проведення загальношкільної толоки напередодні Великодніх свят сприяють екологічному вихованню, бережливому ставленню до природи.

14. Заняття з елементами тренінгу, яке підготував і провів президент школи Фіцак Степан «Стоп булінг» для учнів 9-их, 10 11 класів, сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища, на основі тренінгових вправ старшокласники змогли відчути себе у ролі агресора, жертви чи свідка булінгу, а також допомогло розкритися учням та поділитись власним досвідом.

15. Проведення свята «Матусю, сонечко моє!» і творчого звіту школи, присвяченого Дню Матері, виховують у дітей любов та шану до вічних цінностей: до Бога, до Матері, до України. Такі заходи згуртовують всіх: і вчителів, і дітей, і батьків.

16. Флешмоб до Дня Вишиванки сприяють згуртованості учасників, духовному та емоційному збагаченню, збереженню національних традицій та їх популяризації.

У 2018-2019 навчальному році учнівське самоврядування здійснювалося через роботу учнівської ради школи, яка має на меті виховання творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Таким чином, ми розглядаємо шкільне самоврядування як режим протікання спільного і самостійного життя, в якому кожен учень може визначити своє місце і реалізувати свої здібності та можливості.

Учнівська рада є постійно діючим органом шкільного самоврядування учнів, склад — Президент школи – Фіцак Степан, заступник – Курус Ростислав, секретар –Іванів Христина та старостат школи – учні 1- 11 класів у кількості 18 осіб, які обираються відкритим голосуванням від кожного класу. Вибори проводяться у вересні кожного навчального року. У цьому навчальному році відбулась Загальношкільна конференція, на якій одногосно було підтверджено кандидатуру Фіцака Степана, учня 11 класу як президента школи. Степан став активним учасником Долинської районної школи лідерів.

Засідання Учнівської ради проходять відкрито раз на місяць та в разі необхідності. Члени учнівської ради представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють зв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя.

На першому засіданні Ради школи було поновлено склад правління Міністерств: освіти, культури і дозвілля, охорони здоров'я, чистоти і порядку, внутрішніх справ, Червоного Хреста, інформації. Всі ці міністерства прагнуть узгодженості і взаємодії між учнями і дорослими. Один раз на місяць відбувалося засідання учнівської ради, де обговорювали план роботи на місяць, визначали відповідальних за різні справи, слухали звіти комісій про виконану роботу. Кожне з міністерств визначало ті завдання, які реалізуються в учнівському колективі.

Активна участь в учнівському самоврядуванні сприяє розвитку творчих здібностей учнів, проявляє їхню громадську позицію як патріота України, допомагає реалізувати лідерські якості. В процесі впровадження моделі учнівського самоврядування, у школі можна відстежити низку шкільних традицій: День знань, загальношкільний День здоров'я, День учителя, День захисника України, святкові вистави до Дня Святого Миколая, Новорічні свята, загальношкільна Розколяда, День Героїв Небесної Сотні, День Матері, День вишиванки, День Героїв, проведення предметних і тематичних тижнів.

У 2018-2019 навчальному році слід відзначити належну роботу Міністерства освіти. Члени даного міністерства організують двічі на рік День учнівського самоврядування в школі, яке проводять на свято Дня учителя та до Дня сміху -1 квітня. Цього року не лише учні 11 класу, а й десятикласники двічі мали змогу проявити свої навички управлінської діяльності та побувати в ролі вчителя. Як свідчать результати проведеного анкетування серед учнів, такі дні самоврядування, в загальному, проходять добре, діти задоволені роботою новопризначених вчителів, виявляють бажання і надалі проводити такі дні управлінської діяльності.

Члени Міністерства освіти надають учням допомогу, яким складно у навчанні, залучають учнів до участі в шкільних та районних олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних іграх.

Впродовж року Міністерство дисципліни і порядку провело 2 рейди щодо вивчення стану готовності учнів до навчального процесу, стану збереження шкільних підручників та стану ведення учнівських щоденників.

Значна увага приділялася правовому вихованню. Цього року в нас є три учні, які перебувають на внутрішкільному обліку: Вінтонів Марія, учениця 5-а класу, Зелінський Юрій, учень 6 класу, Штогрин Андрій, учень 8-б класу. Міністерство внутрішніх справ вело облік і контроль за правопорушеннями та учнями, які схильні до правопорушень. Ведеться облік відвідування учнями школи, організовувалось чергування учнів під час перерв та на шкільних вечорах, проводились бесіди на антиалкогольну та антинікотинову пропаганду, про СНІД та наркотики, щомісячно поновлювався куток «Правознавець». Міністерство дисципліни і порядку добре співпрацює з іншими Міністерствами, члени яких завжди знаходять шляхи вирішення різних проблем, які виникають у процесі організації певного заходу.

Цього року, як і щороку, слід відзначити досягнення Міністерства культури і дозвілля, члени якого вміло та творчо організували та провели позакласні заходи: «День захисника України», Новорічні ранки, День Валентина, Розколяду, свято до Дня Матері, творчий звіт школи, флешмоб до Дня вишиванки, брали активну участь в організації естетичного оформлення школи, актового залу до свят. Необхідно відзначити таких учнів: Фіцака Степана, Лакатиш Іванну Дудину Діану, Куруса Ростислава, Грушаника Володимира, Шарабуряка Володимира, Грушаник Діану, Галів Сніжану, Наум Ірину, Іванів Христину, Мельник Богдану, Макарчук Анжелу, Хому Захара, Кренціва Івана, Фіцак Юлію, Буту Вероніку, Веклина Михайла.

Міністерство чистоти і порядку брало участь у проведенні загальношкільних лінійок, надавало допомогу у вихованні свідомої дисципліни, дотриманні учнями Правил для учнів, організовувало чергування класних колективів по школі, виховувало в учнів бережливе ставлення до збереження шкільного майна, вели зошит чергування учнів. Однак, не всі класи сумлінно чергували під час перерв, недобросовісно виконували обов'язки чергового класу.

Міністерство охорони здоров'я і спорту залучало учнів до спортивних гуртків та секцій, до участі у змаганнях, організовувало активний відпочинок школярів під час перерв, вело пропаганду здорового способу життя, допомагало у проведенні Дня здоров'я. Члени цього Міністерства організовували ігри з волейболу та настільного тенісу під час перерв.

Міністерства інформації – прес-центр висвітлювало події життя школи та участь у святах і різноманітних заходах, розповідали на сторінках соцмереж та на персональному сайті нашої школи. кожного місяця оновлювали стенд «Привітання іменинників» та «Календар дат».

Цього року добре працювало Міністерство Червоного Хреста. Учні брали активну участь у різних соціальних проектах та добродійних акціях зі збору коштів.

Вигодський будинок опіки - одне з відділень, яке активно відвідують учні нашої школи. Кожного року діти, вітають мешканців цього закладу з Днем людей похилого віку, Днем інваліда, із святом Миколая, Новорічними та Різдвяними святами. І цього року діти збирали фрукти та солодощі, їздили у Будинок опіки із концертними програмами. Впродовж року учнівський актив брав участь у таких благодійних акціях: «Назустріч мрії», «Серце до серця» - «Дитяче серденько, живи», напередодні Великодня матеріально підтримали сім'ю Петровських, які погоріли.

Не залишаються байдужими учні і до трагічних, буремних подій на Сході України. Національний дух, гордість за своїх односельців та родичів сприяли проведенню на високому рівні таких свят: День захисника України, День Героїв Небесної Сотні, День Героїв.

Добре співпрацювало з Міністерством Червоного Хреста Міністерство фінансів. Члени фінансової комісії здійснюють збір коштів в рамках благодійних акцій, звітують про зібрані та передані кошти на засіданнях Унівської ради.

Окремо слід відзначити у роботу органів учнівського самоврядування впродовж двох років внесок президента школи Фіцака Степана. Він проявив себе високоорганізованим, відповідальним, креативним, творчим, активним, цілеспрямованим лідером учнівського колективу. Йому довіряли, слухали, підтримували та втілювали ідеї. Яскравим прикладом є організація та проведення свята Останнього дзвоника, яке зворушило та вразило всіх присутніх. Степан виправдав сподівання та на високому рівні підтвердив статус президента школи. Він – наша гордість і опора.

Впродовж року учнівське самоврядування тісно співпрацювало з педагогічним колективом, громадськістю села, учасниками бойових дій, позашкільними закладами району, вели активну роботу з національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління.

Однак, в роботі органів учнівського самоврядування слід проявляти більшу ініціативність під час організації та проведення загальношкільних свят, активніше долучатися до різноманітних заходів, які проводять в школі.



Міністерству чистоти і порядку ретельніше дотримуватись правил та обов'язків, покладених на них.

Тому, плануючи роботу органів учнівського самоврядування на 2019-2020 навчальний рік, необхідно звернути увагу на виправлення всіх недоліків, що були допущені у минулому навчальному році:

- активніше залучати учнів до проведення всіх загальношкільних заходів;
- продовжувати роботу у районній школі лідерів;
- в процесі роботи підтримувати співпрацю з соціальним педагогом, практичним психологом школи, класними керівниками;
- залучати учнів до проведення тематичних лінійок, добродійних акцій;
- здійснювати рейди щодо стану готовності учнів до уроків, стану збереження шкільного майна, підручників;
- виконувати всі вказівки заступника директора з виховної роботи;
- узгоджувати проведення всіх заходів у школі з дирекцією