

**Старомізунський ліцей імені Василя Верховинця  
Вигодської селищної ради**

**Звіт**  
**педагога-організатора**  
**Старомізунського ліцею**  
**імені Василя Верховинця**  
**за 2019-2020 навчальний рік**  
***Паньків Тетяни Богданівни***

Освітнє середовище — це життєвий простір дитини: тут вона не просто готується до життя, а живе. Тому робота органів учнівського самоврядування в нашому ліцеї впродовж навчального року була спланована так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями і педагогами, ліцеєм і родиною, керуючись ідеями демократичного діалогу між поколіннями.

У сучасних умовах актуальною залишається проблема національного в цілому й національно-патріотичного виховання зокрема.

Виховання сучасних дітей, турбота про них, забезпечення їхніх прав в усіх цивілізованих країнах світу розглядається як стратегічний загальнонаціональний пріоритет. За таких обставин базовими орієнтирами цілком слушно вважати безпеку й благополуччя кожної дитини.

Діяльність колективу нашого навчального закладу націлена на виконання завдань щодо формування громадянина-патріота України, виховання якостей свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до вибору свого місця в житті, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів на ґрунті національної культури і традицій, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, готового для подальшої освіти і трудової діяльності, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Самоврядування — це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наш ліцей не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності, відповідальності, самореалізації та соціальної активності.

Виховання учнів в позакласній роботі позитивно впливає на становлення особистості учнів, виводить їхні моральні уявлення за межі повсякденних відносин.

В нашому навчальному закладі розвиток учнів здійснюється через органи учнівського самоврядування, складовою якого є міністерства: міністерство культури і дозвілля, міністерство освіти, міністерство охорони здоров'я, міністерство інформації, міністерство внутрішніх справ, міністерство фінансів, міністерство Червоного Хреста.

Я розглядаю учнівський актив учнівського самоврядування як форму творчої співпраці учнів і педагога для досягнення згуртованості учнівського колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя учнівського колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Діти стають не спостерігачами

життя, а його учасниками. Через учнівське самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Пріоритетного значення в нашому ліцеї набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), що здійснюється через систему виховних заходів, які проводяться в нашому навчальному закладі та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність), що досягається шляхом залучення учнівського активу до Учнівського самоврядування

У здійсненні виховного процесу ми враховували такі організаційні орієнтири:

- виховання не зводиться до окремих виховних занять, а триває безперервно: і на уроках, і на перервах, під час виховних заходів, тобто виховуємо скрізь і всюди;
- до створення виховного середовища залучається весь колектив ліцею – тісна співпраця педагогів, учнів та батьків;
- у плануванні діяльності враховуємо індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, намагаємось створити належні умови для їх реалізації.

У цьому навчальному році при плануванні та проведенні заходів враховували виховну проблему педагогічного колективу:

#### ***Формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок***

Цього року окреслено проблемні питання, які потребували посиленої уваги при плануванні й організації виховної роботи з учнівськими колективами:

- проблема насильства над дітьми та жорстоке поводження з ними у сім'ї й оточенні, розрив між поколіннями;
- шкільний булінг;
- питання протидії торгівлі людьми і дітьми;
- поширення загрози серед неповнолітніх невмілого користування комп'ютером і зокрема Інтернетом;
- питання профілактики девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- проблема формування правової культури дітей та молоді;
- проблема вживання алкоголю, наркотиків серед підлітків;
- профілактика здорового способу життя та безпечної поведінки дітей та молоді.

Виховні заходи, які були проведені в нашому ліцеї впродовж 2019-2020 навчального року:

1. Вшанування людей похилого віку: благодійна акція «Поділись із ближнім».

Наші учні впродовж кількох років організують благодійний збір гостинців та здійснюють святковий візит у Будинки опіки при Вигодській лікарні до Дня людей похилого віку та Дня Святого Миколая. Такі благодійні вчинки формують почуття співчутливості, милосердя, доброти та любові до кожного. Цього року ми організували благодійний ярмарок «Помічники Святого Миколая» - продаж домашньої випічки та новорічних прикрас для закупівлі солодких подарунків жителям Будинку опіки та святковий візит- привітання зі святами жителів Будинку опіки при Вигодській міській лікарні;

2. Ми проводили збір коштів у рамках Всеукраїнської акції «Назустріч мрії» для онкохворих дітей, здійснили адресну матеріальну допомогу хлопчику з Долини, хворому на ниркову недостатність.

Такі благодійні вчинки сприяють формуванню в учнів доброти, щирості, підтримки один одному, взаємодопомоги, вчать дітей бути милосердними і проявляти допомогу ближньому.

3. До Дня захисника України провели спортивне свято. Цей захід якнайбільше виховує почуття патріотизму, збагачує морально-духовні цінності та мотивує до занять спортом.

4. Естетично-інтелектуальні конкурси «Міні-міс ліцею -2020» для учнів 5-7 класів та «Міс ліцею – 2020» для старшокласників, Новорічні маскаради, «Вечір Закоханих» розкрили творчі здібності, артистизм, спортивні вміння, креативність, кмітливість, дотепність, вміння мислити, виховують в учнів прагнення до самовдосконалення та творчості.

5. Загальношкільні заходи: до Дня української писемності та мови, до дня народження Лесі Українки, Ліни Костенко, Тараса Шевченка сприяють формуванню в школярів любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують гордість за великих просвітителів нашої землі, за наших славних предків, повагу до звичаїв і традицій нашого народу.

6. Урочисті лінійки: до, Дня Гідності та Свободи, Лінійка пам'яті жертв Голодомору 32-33-х років, День пам'яті Героїв Крут Година-реквієм, присвячена Дню Героїв Небесної Сотні, відеоролики до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, Днів пам'яті та примирення і 75-річниці перемоги, Дня Матері, Дня вишиванки, Дня Героїв – виховують у підростаючого покоління шанобливе ставлення до минулого нашого народу, гордість за його перемоги і чорну скорботу за втрати і трагедії, сприяють вивченню та глибшому дослідженню історії і сучасності.

7. Заходи до Дня Святого Миколая в нашій школі та святковий візит у Будинки опіки формує в учнів доброзичливе ставлення до ближнього, дарує надію на диво, занурює в атмосферу казки і дива, виховує милосердя та доброту, співчуття до інших.

8. Проведення загальношкільної Розколяди, участь учнів у районному

конкурсі Різдвяних дійств, вітання працівників підприємств з Новим роком та Різдвам виховують та збагачують духовний світ кожної дитини, сприяють збереженню традицій та звичаїв нашого краю, українського народу, вивченню та популяризації місцевого фольклорного матеріалу.

9. Проведення інтерактивних занять про булінг, торгівлю людьми, безпеку в Інтернеті, толерантність, здоровий спосіб життя допомагають учням усвідомити важливість та актуальність цих питань у сучасному світі, сприяють формуванню необхідних навичок здобувачів освіти.

10. Великою популярністю у нашому ліцеї стало проведення квестів: предметних і виховних. Такі заходи дуже подобаються дітям, і учні з великим задоволенням та ентузіазмом беруть у них участь.

У 2019-2020 навчальному році учнівське самоврядування здійснювалося через роботу учнівської ради ліцею, яка має на меті виховання творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як режим протікання спільного і самостійного життя, в якому кожен учень може визначити своє місце і реалізувати свої здібності та можливості.

Учнівська рада є постійно діючим органом учнівського самоврядування: склад — Президент — Юрків Богдана, заступник — Курус Ростислав, секретар — Грушаник Діана та старостат ліцею — учні 1- 11 класів у кількості 18 осіб, які обираються відкритим голосуванням від кожного класу. Вибори проводились у вересні. У цьому навчальному році відбулись вибори президента ліцею, на яких перемогу отримала учениця 10-б класу Юрків Богдана.

Засідання Учнівської ради проходять відкрито раз на місяць та в разі необхідності. Члени учнівської ради представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють зв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації учнівського життя.

На першому засіданні Ради ліцею було поновлено склад правління Міністерств: освіти, культури і дозвілля, охорони здоров'я, чистоти і порядку, внутрішніх справ, Червоного Хреста, інформації. Всі ці міністерства прагнуть узгодженості і взаємодії між учнями і дорослими. Один раз на місяць відбувалося засідання учнівської ради, де обговорювали план роботи на місяць, визначали відповідальних за різні справи, слухали звіти комісій про виконану роботу. Кожне з міністерств визначало ті завдання, які реалізуються в учнівському колективі.

Активна участь в учнівському самоврядуванні сприяє розвитку творчих здібностей учнів, проявляє їхню громадську позицію як патріота України, допомагає реалізувати лідерські якості. В процесі впровадження моделі учнівського самоврядування, у ліцеї можна відстежити низку традицій: День знань, загальношкільний День здоров'я, День учителя, День захисника України, святкові

вистави до Дня Святого Миколая, Новорічні свята, загальношкільна Розколяда, День Героїв Небесної Сотні, День Матері, День вишиванки, День Героїв, проведення предметних і тематичних тижнів.

У 2019-2020 навчальному році слід відзначити належну роботу Міністерства освіти. Члени даного міністерства організують двічі на рік День учнівського самоврядування в школі, яке проводять на свято Дня учителя та до Дня сміху -1 квітня. Цього року не лише учні 11 класу, а й десятикласники мали змогу проявити свої навички управлінської діяльності та побувати в ролі вчителя. Як свідчать результати проведеного анкетування серед учнів, такі дні самоврядування, в загальному, проходять добре, діти задоволені роботою новопризначених вчителів, виявляють бажання і надалі проводити дні управлінської діяльності.

Впродовж року Міністерство дисципліни і порядку провело 2 рейди щодо вивчення стану готовності учнів до навчального процесу, стану збереження шкільних підручників та стану ведення учнівських щоденників.

Значна увага приділялася правовому вихованню. Міністерство внутрішніх справ вело облік і контроль за правопорушеннями та учнями, які схильні до правопорушень. Ведеться облік відвідування учнями школи, організовувалось чергування учнів під час перерв та на шкільних вечорах, проводились бесіди на антиалкогольну та антинікотинову пропаганду, про СНІД та наркотики, щомісячно поновлювався куток «Правознавець». Міністерство дисципліни і порядку добре співпрацює з іншими Міністерствами, члени яких завжди знаходять шляхи вирішення різних проблем, які виникають у процесі організації певного заходу.

Цього року, як і щороку, слід відзначити досягнення Міністерства культури і дозвілля, члени якого вміло та творчо організували та провели позакласні заходи: Новорічні ранки, День Валентина, Розколяду, брали активну участь в організації естетичного оформлення школи, актового залу до свят.

Міністерство чистоти і порядку брало участь у проведенні загальношкільних лінійок, надавало допомогу у вихованні свідомої дисципліни, дотриманні учнями Правил для учнів, організувало чергування класних колективів у ліцеї, виховувало в учнів бережливе ставлення до збереження шкільного майна, вели зошит чергування учнів. Однак, не всі класи сумлінно чергували під час перерв, недобросовісно виконували обов'язки чергового класу. Міністерству чистоти і порядку необхідно ретельніше дотримуватись правил та обов'язків, покладених на них.

Міністерство охорони здоров'я і спорту залучало учнів до спортивних гуртків та секцій, до участі у змаганнях, організувало активний відпочинок школярів під час перерв, вело пропаганду здорового способу життя, допомагало у проведенні Дня здоров'я. Члени цього Міністерства організували ігри з волейболу та настільного тенісу під час перерв.

Міністерства інформації – прес-центр висвітлювало події життя ліцею та участь у святах і різноманітних заходах, розповідали на сторінках соцмереж та на персональному сайті нашого ліцею, кожного місяця оновлювали стенд «Привітання іменинників» та «Календар дат».

Цього року добре працювало Міністерство Червоного Хреста. Учні брали активну участь у різних соціальних проєктах та добровільних акціях зі збору коштів.

Добре співпрацювало з Міністерством Червоного Хреста Міністерство фінансів. Члени фінансової комісії здійснюють збір коштів в рамках благодійних акцій, звітують про зібрані та передані кошти на засіданнях Учнівської ради.

Впродовж року учнівське самоврядування тісно співпрацювало з педагогічним колективом, громадськістю села, вело активну роботу з національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.

Варто зазначити, що цей навчальний рік істотно відрізняється від усі інших – ми навчилися організувати освітній процес дистанційно. Однак, це не завадило учнівському активу реалізувати свої плани: ми створили відеоролики: «Поетична мандрівка рядками Ліни Костенко», привітання «Тобі, матусю!», пригадали Чорнобильську трагедію, вшанували Героїв Другої світової та Вітчизняної війни, долучилися до флешмобу «День вишиванки», підготували відеозвіт про роботу Учнівського самоврядування та Останній дзвоник дистанційно.

Незважаючи на виклики, які нам кинуло сьогодні, учасники учнівського самоврядування ліцею активно спілкувались та співпрацювали між собою.

Однак, в роботі органів учнівського самоврядування слід проявляти більшу ініціативність під час організації та проведення загальношкільних свят, активніше долучатися до різноманітних заходів, які проводять в закладі освіти.